



**Základní škola a mateřská škola Oslavice,
příspěvková organizace**

PLÁN VÝCHOVNÉHO **PORADCE**

Školní rok: 2025/2026

Č.j.: ZŠaMŠOs179/2025

Platnost: od 1.9.2025

Mgr. Radka Pešková
ředitelka školy



Úkoly výchovného poradenství:

- ❖ péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, vedení jejich evidence vypracovávání plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů ve spolupráci s třídními učiteli a vyučujícími daných předmětů
- ❖ zajištění poskytování přiznaných podpůrných opatření vyhodnocování efektivnosti poskytovaných podpůrných opatření u jednotlivých žáků seznámení pedagogických pracovníků školy (podílejících se na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami) s doporučeními školského poradenského zařízení pro dané žáky
- ❖ vedení při práci s nadanými a talentovanými žáky vedení při práci s žáky cizinci vyhledávání žáků, kteří by mohli být ohroženi školním neúspěchem nebo jeví známky rozvíjejících se poruch učení či chování
- ❖ konzultace výchovných a studijních problémů žáků s učiteli, žáky a zákonnými zástupci pomoc při procesu přijímání na víceletá gymnázia a přestupu na 2. stupeň ZŠ spolupráce s rodiči žáků v oblasti poskytování informací o možnosti studia na víceletých gymnáziích a průběhu přijímacího řízení
- ❖ konzultace obsahu a průběhu pedagogické intervence a doučování komunikace s poradenskými zařízeními, zajištění podkladů pro vyšetření žáků v PPP a SPC spolupráce s metodikem prevence sociálně patologických jevů sledování změn v právních předpisech týkajících se výchovného poradenství a na pedagogických radách s nimi seznamovat ostatní pedagogické pracovníky účast na případných setkáních výchovných poradců a na seminářích zveřejňování důležitých informací na webových stránkách školy



Roční plán

ZÁŘÍ, ŘÍJEN

- ✚ vypracování ročního plánu práce výchovného poradce kontrola dokumentace, zpracování plánu harmonogramu kontrolních vyšetření konzultace s třídními učiteli (zprávy z poraden, dokumentace) evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zpracování IVP a PLPP ve spolupráci s vyučujícími sledování aklimatizace prvňáčků ve škole, při výskytu prvních potíží řešení problémů ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou – pomoc novým žákům při vstupu do ucelených třídních kolektivů

LISTOPAD, PROSINEC

- ✚ na základě čtvrtletního hodnocení podchytit žáky, kteří mají výukové potíže, hledat možnosti řešení ve spolupráci s jednotlivými vyučujícími, třídními učiteli, žáky a zákonnými zástupci konzultace s rodiči na třídních schůzkách

LEDEN, ÚNOR

- ✚ snaha o zmírnění dopadu špatných výsledků žáků na jejich psychiku, motivace pro jejich další práci
- ✚ příprava zápisu do prvních tříd ve spolupráci s mateřskou školou diagnostika budoucích žáků, doporučení návštěvy pedagogicko-psychologické poradny zákonným zástupcům dětí s možností odkladu školní docházky
- ✚ příprava a vybavení přihlášek k dalšímu studiu žáků 5. ročníku

BŘEZEN, DUBEN

- ✚ kontrola platnosti vyšetření v PPP a SPC na základě čtvrtletního hodnocení podchytit žáky, kteří mají výukové potíže, hledat možnosti řešení ve spolupráci s jednotlivými vyučujícími, třídními učiteli, žáky a zákonnými zástupci – konzultace s rodiči na třídních schůzkách – vyhodnocení umístění přijatých žáků na víceletá gymnázia



**Základní škola a mateřská škola Oslavice,
příspěvková organizace**

KVĚTEN, ČERVEN

-  vyhodnocení plánů pedagogické podpory
-  kontrola umístění žáků na víceletá gymnázia a 2. stupeň základní školy
-  příprava pomoci žákům, kteří budou podstupovat opravnou zkoušku
-  vyhodnocení plánu práce výchovného poradce za školní rok Mgr. Radka Pešková, výchovný poradce školy

Konzultační hodiny výchovného poradce:

Pondělí 13:00 – 14:00 hod.

Konzultace na tel. čísle: 604 553 658



Vyhodnocení Ročního plánu práce výchovného poradce

V průběhu školního roku 2024/2025 jsme postupovali podle Ročního plánu práce výchovného poradce. Tento plán byl vypracován výchovným poradcem a schválen vedením školy. Takto zpracovaný plán práce se nám osvědčil. Během školního roku byly průběžně plněny úkoly, které jsme si na začátku školního roku zadali. Podle potřeby byl přizpůsobován aktuálním potřebám žáků a pedagogů. Také podle aktuálních situací probíhaly konzultace s rodiči žáků a pomoc rodičům při řešení výukových a výchovných problémů žáků. V rámci školního poradenského pracoviště výchovný poradce spolupracoval se školním metodikem prevence a také se všemi třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky školy. V rámci poskytování odborných služeb spolupracoval s PPP Žďár nad Sázavou, pracoviště Velké Meziříčí a SPC Březejc.

Vypracovala: Mgr. Radka Pešková