



Základní škola a mateřská škola Oslavice,
příspěvková organizace

DODATEK č.2

ŠVP

Č.j.: ZŠ38/2014
Účinnost od: 1.9.2014
Skartační znak: A 10
Počet příloh : 5

Adresa: Oslavice 67
594 01 Velké Meziříčí

IČ: 710 050 021

Kontakt: tel. 566 523 066
e- mail:reditelka@zoslavice.cz
č. účtu: 107-6757010267/0100



**Základní škola a mateřská škola Oslavice,
příspěvková organizace**

Změny v částech ŠVP

1. Dochází ke změně názvu školy v části ŠVP Identifikační údaje na **Základní škola a mateřská škola Oslavice, příspěvková organizace.**
2. Změna v části Učební plán (Příloha č.1)
3. Změna v části ŠVP Učební osnovy pro 1. stupeň – 4.1.2 Cizí jazyk (Příloha č.2 a č. 3) a 4.3.ICT (Příloha č.4 a č.5)

3. Učební plán

3. 1. Soulad časové dotace s rámcovým učebním plánem pro 1. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Ročník					1. stupeň celkem		
		1.	2.	3.	4.	5.	RVP	ŠVP	Disponibilní časová dotace RVP
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	8	9	7	7	35	40	5
	Cizí jazyk	1	1	3	3	3	9	11	2
Matematika a její aplikace	Matematika	5	5	5	5	5	20	25	5
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	1	1	1	2	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	1	2	2	0	0	12	13	1
	Vlastivěda	0	0	0	2	2			
	Přírodověda	0	0	0	2	2			
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	12	0
	Výtvarná výchova	1	2	2	1	1			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	0
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5	0
Celkem		21	22	25	25	25	104	118	14
Nepovinný předmět	Náboženství	1	1	1	1	1			

3. 2. Poznámky k učebnímu plánu

1. ročník: navýšená časová dotace pro Český jazyk, Matematika a Cizí jazyk z důvodu lepšího zvládnutí čtení a psaní, matematických dovedností a rozvoje komunikace v cizím jazyce.
2. ročník: navýšená časová dotace pro Český jazyk, Matematika Cizí jazyk z důvodu zlepšení komunikačních dovedností v českém i cizím jazyce a výuky násobilky.
3. ročník: navýšena časová dotace pro Český jazyk, Matematika Prvouka z důvodu výuky vyjmenovaných slov a dokonalého zvládnutí násobilky a numerace v oboru do 1000, rozvoj praktických dovedností v oblasti dopravní výchovy.
4. ročník: navýšena časová dotace pro Český jazyk, Matematika a ICT z důvodu obsahově náročnějšího učiva a rozvoje ICT dovedností.
5. ročník: navýšena časová dotace pro Český jazyk a Matematiku a z důvodu obsahově náročnějšího učiva.

Do učebního plánu školy byl začleněn nepovinný předmět náboženství, který nabízí žákům výuku římskokatolického náboženství od 1. do 5. ročníku.

Příloha č.2

Předmět: Anglický jazyk			
Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Ročník: 1. Přesahy a vazby (mezipředmětové vztahy, průřezová témata)
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně 	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí jednoduchým otázkám a pokynům, snaží se na ně verbálně i neverbálně reagovat 	<ul style="list-style-type: none"> - texty z tematických okruhů: představování, domov, škola, oblečení, lidské tělo, zvířata, Vánoce, čísla do 10 	<ul style="list-style-type: none"> - dramaturgie, poslech, hrani rolí - výukové programy Terasoft - OSV/1,2
<ul style="list-style-type: none"> - zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal 	<ul style="list-style-type: none"> - pojmenuje některé věci kolem sebe, zvířata, barvy - napočítá do 10 - pozdraví a představí se - řekne a zazpívá jednoduché básně a písně 	<ul style="list-style-type: none"> - texty z tematických okruhů: představování, domov, škola, oblečení, lidské tělo, zvířata, Vánoce, čísla do 10 - pozdravy a pokyny 	<ul style="list-style-type: none"> - matematika: psaní čísel - hudební výchova: píseň - literární výchova: recitace - OSV/2
<ul style="list-style-type: none"> - rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumí jednoduchým příběhům, pokud má k dispozici vizuální podporu - ukazuje na věci kolem sebe nebo na obrázku podle pokynů učitele 	<ul style="list-style-type: none"> - texty z tematických okruhů: představování, domov, škola, oblečení, lidské tělo, zvířata, Vánoce, čísla do 10 	<ul style="list-style-type: none"> - dramaturgie, hrani rolí - pracovní činnosti: výroba loutek, prstových maňášků - MV/1

Priloha č.3

Předmět: Anglický jazyk		Ročník: 2.	
Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby (mezipředmětové vztahy, průřezová témata)
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně 	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí jednoduchým otázkám a pokynům, snaží se na ně verbálně i neverbálně reagovat 	<ul style="list-style-type: none"> - texty z tematických okruhů: zvířata, škola, jídlo, tělo, domov, oblečení, volný čas, Vánoce, Velikonoce 	<ul style="list-style-type: none"> - dramaturgie, poslech, hraní rolí - výukové programy Terasoft - OSV/1,2
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal 	<ul style="list-style-type: none"> - pojmenuje některé věci kolem z probíraných tematických okruhů - pozdraví a předataví se - snaží se o správnou fonetickou výslovnost probíraných slov - řekne a zazpívá jednoduché básně a písně 	<ul style="list-style-type: none"> - texty z tematických okruhů: zvířata, škola, jídlo, tělo, domov, oblečení, volný čas, Vánoce, Velikonoce - pozdravy, pokyny 	<ul style="list-style-type: none"> - prvouka: zvířata a prostředí - hudební výchova: píseň - literární výchova: recitace - OSV/2
<ul style="list-style-type: none"> - rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu - přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumí jednoduchým příběhům, pokud má k dispozici vizuální podporu - ukazuje na věci kolem sebe nebo na obrázku podle pokynů učitele - přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení - snaží se číst jednoduché příběhy - přepisuje slova, slovní spojení z probíraných témat 	<ul style="list-style-type: none"> - texty z tematických okruhů: zvířata, škola, jídlo, tělo, domov, oblečení, volný čas - perexa, domina aj. 	<ul style="list-style-type: none"> - pracovní činnosti: výroba obrázkových knížek s popisem z probíraných témat

učivo	očekávané výstupy žák	průřezová témata, mezipředmětové vztahy	poznámky
<p>historie informací</p>	<ul style="list-style-type: none"> 10 zná pojem: informace, hliněná destička, 10 šáchor papírodárný, papyrus, 10 pergamen, Morseova abeceda, 10 ví, jak se předávaly informace ve starověku, 10 zná způsoby předávání informací ve středověku, 10 dovede popsat, jakým způsobem se předávaly a předávají informace v novověku, 	<p>osobnosti a sociální výchova rozvoj schopnosti poznávání: cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění, cvičení dovednosti zapamatování, řešení problémů, seberegulace a sebeorganizace: cvičení sebekontroly,</p> <p>multikulturní výchova lidské vztahy: právo všech lidí podílet se na spolupráci,</p> <p>mezipředmětové vztahy český jazyk- pravopis, pracovní činnosti- montážní práce, tělesná výchova- BOZP</p>	
<p>práce s informacemi</p>	<ul style="list-style-type: none"> 10 zná pojem: dobrá a špatná informace, encyklopedie, Wikipedie, 10 zná zdroje některých kvalitních informací, 10 uvědomuje si, že počítač je jen stroj na zpracování informací, 		
<p>seznámení s počítačem</p>	<ul style="list-style-type: none"> 10 zná hlavní komponenty počítače a jejich funkci, 10 zná pojem: počítačová sestava, 10 ví, co jsou to interní a externí 		

<p>uvnitř počítače</p> <p>hardware (složení PC, jednotlivé komponenty, jejich parametry) a software (autorský zákon, rozdělení software, jak vzniká software)</p> <p>údržba PC, bezpečnost práce s PC</p> <p>časopisy o PC, literatura o PC</p> <p>zapnutí a vypnutí počítače</p>	<p>(vstupní a výstupní) komponenty,</p> <ul style="list-style-type: none"> ⑩ zná význam základních kláves na klávesnici počítače, ⑩ zná příklady dalších přidavných zařízení a ví, na co slouží, <p>⑩ vyjmenuje nejdůležitější komponenty a součástky počítačové skříně a ví, na co slouží,</p> <p>⑩ dovede vysvětlit, co znamená slovo hardware a software,</p> <p>⑩ vysvětlí význam pojmu hardware, pojmenuje a zařadí nejběžnější části a zařízení PC,</p> <p>⑩ porovná kvalitu a parametry některých komponent</p> <p>⑩ dovede zařadit software do jednotlivých kategorií, rozumí pojmem freeware, demo, licence, multilicence a další,</p> <p>⑩ respektuje pravidla bezpečné práce s hardwarem i softwarem, postupuje poučeně v případě běžných závad</p> <p>⑩ zapne počítač,</p> <p>⑩ vypne správně počítač,</p>
---	--

<p>bezpečnost a hygiena práce u počítače</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⑩ zná pojem: resetování počítače a ví, co to je, ⑩ dovede vysvětlit, co je uživatelský účet, ⑩ zná základní bezpečnostní zásady při používání počítače a pracuje dle nich, ⑩ zná zásady správné hygieny při práci u počítače a pracuje dle nich, ⑩ ví, jak správně umístit monitor, ⑩ ví, jak správně u počítače sedět, aby nedocházelo k poškozování zad, ⑩ umí základní cviky pro protažení organismu při práci u počítače
<p>operační systémy</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⑩ zná pojem: operační systém, ⑩ ví, že existuje více operačních systémů, ⑩ ví, že operační systém Windows je ve světě nejpoužívanější, ⑩ ví, co je to pracovní plocha a co na ní je, ⑩ zná pojem: hlavní panel, ikona, dokumenty, tento počítač, koš, ⑩ umí provádět položku: vysypat koš, ⑩ zná základní funkce tlačítka start, ⑩ ví, že okno je nejjzákladnější stavební jednotkou Windows, pracuje s oknem ve Windows- popisuje jednotlivé prvky okna, přesouvá okno po ploše,
<p>operační systém Windows</p>	<p>složky, soubory a programy (práce se složkami a soubory,</p>

<p>přihlašování do sítě, význam hesla, zálohování dat)</p>	<p>minimalizuje a maximalizuje okno, zavírá okno, mění velikost stran okna, otevře více oken najednou,</p> <ul style="list-style-type: none"> 10 vi, na co slouží složka, 10 umí vytvořit složku, 10 zná stromovou strukturu složky, 10 zná funkci souboru, umí jej pojmenovat, 10 umí vytvořit soubor, 10 umí užívat některé programy, vi, k čemu slouží, 10 pracuje s kalkulačkou - umí tento program najít a spustit, 10 uvědomuje si význam dat pro uživatele, chrání data před poškozením, ztrátou, zneužitím, 10 zná pojem: grafický editor (Malování), 10 spustí program Malování, 10 pracuje s nástroji v programu Malování, 10 ukládá dokument v programu Malování, 10 otevírá dokument v programu Malování, 10 vytvoří nový dokument v programu Malování, 10 kopíruje objekty v programu Malování, 10 maže pomocí klávesy Delete v programu Malování, 10 vkládá text do obrázku v programu
<p>práce s výukovými programy</p>	

	<ul style="list-style-type: none">④ malování, překlápi, otáčí, roztahuje a zkouje obrázek v programu Malování,④ využívá standardní funkce počítače a jeho běžné periferie④ používá software ve škole přiměřený věku žáků

Příloha č. 5
Vzdělávací oblast
Vzdělávací obor
Vyučovací předmět
Ročník

Informační a komunikační technologie
Informatika
Informatika
5.

učivo	očekávané výstupy žák	průřezová témata, mezipředmětové vztahy	poznámky
<p>schránka ve Windows</p> <p>práce se soubory a složkami</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⑩ zná význam schránky ve Windows, ⑩ zkopíruje data do schránky, ⑩ vyjme data do schránky, ⑩ vloží data ze schránky na aktuální pozici v programu, ⑩ přejmenuje název složky nebo souboru, ⑩ kopíruje soubor nebo složku, ⑩ přesouvá-přemísťuje soubor nebo složku, ⑩ maže soubor nebo složku, ⑩ vytváří zástupce programu nebo dokumentu, ⑩ umí spustit Průzkumník a pracovat s ním, ⑩ zná pojem: počítačová síť, server, ⑩ uvědomuje si význam počítačové sítě, ⑩ ví, jak se počítače mezi sebou propojují, 	<p>osobnosti a sociální výchova rozvoj schopnosti poznávání:cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění, cvičení dovednosti zapamatování, řešení problémů, seberegulace a sebeorganizace:cvičení sebekontroly,</p> <p>multikulturní výchova lidské vztahy:právo všech lidí podílet se na spolupráci,</p> <p>mezipředmětové vztahy český jazyk-pravopis, pracovní činnosti-montážní práce, tělesná výchova-BOZP</p>	
<p>počítačová síť</p>			

<p>internet (pohyb po www, jednoduché vyhledávání, www vyhledávače, porovnávání výsledků, ukládání z www)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⑩ ví, jak vznikl internet, ⑩ má představu o tom, jak internet funguje, ⑩ ví, co je to internetový prohlížeč a jak vypadá, ⑩ zná pravidla pro zápis internetové adresy, ⑩ umí některé internetové adresy napsat, ⑩ umí používat vyhledávač, ⑩ ví, co to jsou hypertextové odkazy, ⑩ umí vyhledávat na internetu- katalogové vyhledávání, vyhledávání pomocí klíčových slov, vyhledávání obrázků, ⑩ stahuje data z internetu-stahování obrázků pomocí nabídky nebo přetažením do složky nebo na plochu, stahování souborů, ⑩ ví, že se dají stahovat také videa, písničky a další multimediální obsah, ⑩ vyhledává informace na portálech, v knihovnách a v databázích ⑩ ví, že existují služby internetu- Wikipedie-otevřená encyklopedie, Facebook, You Tube, Dětský portál-server Alik, on-line zpravodajství a časopisy,
<p>elektronická pošta (e-mail) odesílání zprávy, čtení došlých zpráv, mazání zpráv, další komunikační prostředky a</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⑩ zná pojem: e-mailová adresa, e-mailová stránka, ⑩ umí registrovat e-mailovou adresu a e-mailovou stránku,

<p>programy</p> <p>práce s e-mailem prostřednictvím poštovního programu Microsoft Outlook 2007</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⑩ zná strukturu elektronické zprávy, ⑩ umí se přihlásit do e-mailové schránky, ⑩ umí se orientovat v prostředí e-mailové schránky, ⑩ umí si otevřít doručenou poštu v prostředí e-mailové schránky, ⑩ umí na ni odpovědět, ⑩ napíše e-mailovou zprávu a odešle ji, ⑩ umí připojit přílohu k e-mailu, ⑩ komunikuje bezpečně pomocí internetu či jiných běžných komunikačních zařízení <ul style="list-style-type: none"> ⑩ umí se orientovat v poštovním programu, ⑩ umí najít seznam přijatých zpráv v programu Outlook 2007, ⑩ je seznámen s prací s doručenou poštou v programu Outlook 2007, ⑩ je seznámen s vytvořením nového e-mailu v poštovním programu Outlook 2007, ⑩ je seznámen s užitečným doplňkem Outlooku-kontrolou pravopisu, ⑩ je seznámen s prací v adresáři poštovního programu, ⑩ je seznámen s tím, jak se správně chovat v prostředí e-mailu a na co si dávat pozor
--	---

časopisy o PC, literatura o PC

<p>práce s výukovými programy</p> <p>textové editory (hlavně Word), práce s textovým souborem, pokročilejší úpravy textu, editace, základní typografická pravidla</p> <p>grafika (programy na tvorbu a úpravu obrázků, použití v textovém editoru)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⑩ využívá standardní funkce počítače a jeho běžné periferie ⑩ používá software ve škole přiměřený věku žáků ⑩ pracuje s textem, tabulkou a obrázkem v textovém editoru ⑩ dodržuje základní typografická pravidla ⑩ pracuje s obrázkem v textovém editoru 		
---	--	--	--