Evaluační zpráva z dotazníkového šetření žáků a rodičů

Školní rok 2026/2027

Úvod

Na začátku školního roku 2026/2027 proběhlo mezi rodiči a žáky dotazníkové šetření zaměřené na hodnocení kvality vzdělávání, školního prostředí, vzájemných vztahů, bezpečnosti a komunikace školy. Do šetření se zapojilo 55 rodičů a 43 žáků. Výsledky potvrzují vysokou míru spokojenosti a pozitivní vnímání školy.

1. Celkové hodnocení školy rodiči

Výsledky rodičovských dotazníků potvrzují velmi vysokou míru spokojenosti se vzděláváním i celkovým fungováním školy. Z odpovědí je patrné, že rodiče vnímají školu jako bezpečné, vstřícné a dobře fungující prostředí, které podporuje vzdělávací i osobnostní rozvoj jejich dětí.

Nejpřesvědčivějším ukazatelem celkové spokojenosti je skutečnost, že 54 z 55 rodičů (98,2 %) by školu doporučilo dalším rodinám. Tento výsledek vypovídá o vysoké důvěře rodičů v práci školy a představuje velmi silné ocenění jejího dlouhodobého působení.

Rodiče velmi pozitivně hodnotí především práci pedagogických pracovníků. Oceňují jejich odbornou úroveň, vstřícný přístup k žákům i schopnost vytvářet příjemné podmínky pro vzdělávání. Vysoký podíl respondentů se domnívá, že učitelé mají přehled o tom, co vyučují, a dokážou reagovat na vzdělávací potřeby jednotlivých žáků. Pozitivně hodnocena je také ochota pedagogů komunikovat s rodinami a společně řešit případné problémy.

Významnou silnou stránkou školy je komunikace s rodiči. Respondenti oceňují pravidelné poskytování informací, dostupnost pedagogů i vedení školy a otevřený přístup při řešení různých situací. Výsledky potvrzují, že škola dlouhodobě buduje partnerské vztahy založené na vzájemné důvěře, respektu a spolupráci.

Velmi kladně je hodnoceno také prostředí školy. Rodiče oceňují vzhled budovy, výzdobu prostor, čistotu školy, vybavení tříd i celkovou úroveň materiálních podmínek. Výsledky

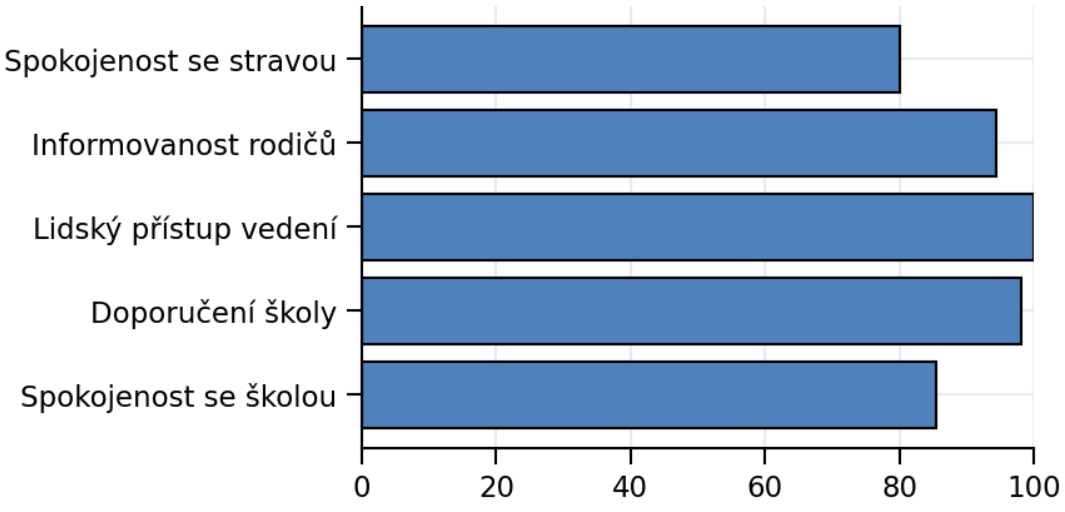
ukazují, že škola vytváří podnětné a příjemné prostředí, ve kterém se děti mohou bezpečně vzdělávat a rozvíjet své schopnosti.

Pozitivní zpětná vazba se týká rovněž školních akcí a aktivit. Rodiče oceňují pestrost nabízených programů, exkurzí, projektových dnů a dalších činností, které doplňují běžnou výuku a přispívají k rozvoji sociálních, komunikačních i praktických dovedností žáků. Škola je vnímána jako aktivní instituce, která dětem nabízí široké možnosti zapojení a získávání nových zkušeností.

Za oblast s největším potenciálem dalšího rozvoje lze označit školní stravování. Přestože většina rodičů hodnotí tuto oblast uspokojivě, ve srovnání s ostatními sledovanými oblastmi získala nejnižší hodnocení. Tato skutečnost se shoduje také s výsledky žákovského dotazníku, a představuje proto vhodný podnět pro další sledování a práci se zpětnou vazbou strávníků.

Pozornost si zaslouží také oblast vztahů mezi žáky. Celkem 9 z 55 rodičů (16,4 %) uvedlo určité obavy související se vztahy mezi spolužáky. Přestože většina rodičů obdobné obavy nemá, je vhodné tomuto tématu nadále věnovat pozornost prostřednictvím preventivních aktivit, podpory pozitivních vztahů a pravidelného sledování školního klimatu.

Celkově lze konstatovat, že rodiče hodnotí školu velmi pozitivně. Výsledky šetření potvrzují vysokou důvěru ve vedení školy i pedagogický sbor, spokojenost s kvalitou vzdělávání a pozitivní vnímání školního prostředí. Získaná zpětná vazba zároveň poskytuje cenné podněty pro další rozvoj školy a udržení vysoké kvality poskytovaného vzdělávání.



2. Celkové hodnocení školy žáky

Výsledky žákovských dotazníků potvrzují převážně pozitivní vnímání školy a jejího fungování. Žáci oceňují zejména přístup učitelů, vzájemnou komunikaci, možnost získat pomoc v případě potřeby a celkové prostředí školy. Významným ukazatelem spokojenosti je skutečnost, že **39 z 43 žáků (90,7 %) uvedlo, že chodí do školy rádo**. Tento výsledek svědčí o tom, že většina žáků vnímá školu jako místo, kde se cítí dobře a bezpečně.

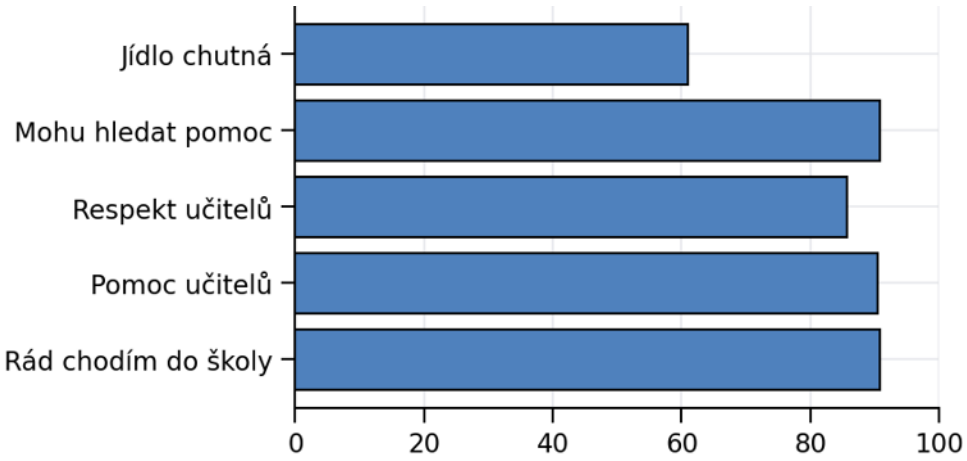
Velmi pozitivně žáci hodnotí také práci pedagogů. Více než 90 % žáků uvedlo, že mají ve škole dospělého, na kterého se mohou obrátit se svými problémy, a obdobný podíl respondentů souhlasí s tím, že učitelé mají pochopení pro jejich potřeby a dokážou jim pomoci. Tyto výsledky potvrzují vysokou míru důvěry mezi žáky a pedagogy.

Kladně je hodnoceno rovněž prostředí školy, její vybavení, čistota prostor a vzhled tříd. Žáci oceňují příjemné prostředí, které podporuje jejich každodenní vzdělávání i pobyt ve škole.

Za oblast s největším potenciálem pro další rozvoj lze označit školní stravování. V porovnání s ostatními sledovanými oblastmi dosahuje nižší úrovně spokojenosti, což se objevovalo i v dalších odpovědích žáků.

Pozornost si zaslouží také oblast vztahů mezi spolužáky. Celkem **12 ze 42 žáků (28,6 %)** uvedlo, že mají obavy z některých spolužáků. Přestože většina žáků podobné obavy nepociťuje, jedná se o důležitý podnět pro další preventivní práci školy zaměřenou na podporu pozitivních vztahů, bezpečného prostředí a zdravého třídního klimatu.

Celkově lze konstatovat, že žáci hodnotí školu velmi pozitivně. Škola je z jejich pohledu místem, kde nacházejí podporu, mohou se obrátit na dospělé v případě potřeby a kde převládají podmínky umožňující kvalitní vzdělávání i osobnostní rozvoj.



3. Prostředí školy

Žáci i rodiče oceňují vzhled školy, čistotu prostor, vybavení tříd i stav hygienických zařízení. Škola je vnímána jako upravené a bezpečné místo podporující vzdělávání.

4. Výuka a práce pedagogů

Jedná se o jednu z nejsilnějších oblastí. Více než 90 % žáků uvádí, že se mohou obrátit na dospělého ve škole a že učitelé mají pochopení pro jejich problémy. Rodiče potvrzují odbornost i vstřícný přístup pedagogů.

5. Školní klima a bezpečí

39 z 43 žáků (90,7 %) chodí do školy rádo. Přesto 12 z 42 žáků (28,6 %) uvedlo, že mají obavy z některých spolužáků. Také 9 z 55 rodičů (16,4 %) vyjádřilo obavy v oblasti vztahů mezi žáky. V následujícím období se zaměříme na další posilování pozitivních vztahů mezi žáky, zlepšování třídního klimatu a vytváření bezpečného a přátelského prostředí, ve kterém se každý žák bude cítit přijímaný a nebude mít obavy ze svých spolužáků. Budeme podporovat vzájemný respekt, spolupráci a otevřenou komunikaci prostřednictvím společných aktivit a třídnických hodin.

6. Komunikace školy s rodiči

Komunikace patří mezi nejlépe hodnocené oblasti. Rodiče oceňují pravidelné poskytování informací, otevřenost vedení školy a možnost aktivní spolupráce.

7. Školní stravování

Nejnižší hodnocení získalo školní stravování. Přestože většina respondentů hodnotí tuto oblast uspokojivě, ve srovnání s ostatními sledovanými oblastmi představuje největší příležitost ke zlepšení.

Silné stránky školy

Z dotazníkového šetření vyplývají následující silné stránky školy:

- Kvalitní pedagogický sbor
- pozitivní klima školy
- vysoká důvěra rodičů
- otevřená komunikace
- široká nabídka akcí
- vysoká spokojenost žáků.

Doporučení

Nadále rozvíjet komunikaci s rodiči, podporovat pozitivní vztahy mezi žáky, sledovat školní klima a pracovat se zpětnou vazbou ke školnímu stravování.

Závěr

Výsledky dotazníkového šetření potvrzují, že škola poskytuje kvalitní, podnětné a bezpečné vzdělávací prostředí, ve kterém se žáci mohou rozvíjet nejen po stránce vědomostí a dovedností, ale také v oblasti osobnostního a sociálního rozvoje. Velmi pozitivně hodnotíme získanou zpětnou vazbu, která poukazuje na řadu silných stránek školy, na práci pedagogických pracovníků i na celkové směřování školy. Velmi si vážíme důvěry rodičů a jejich ochoty zapojit se do hodnocení školy a sdílet své názory, podněty a zkušenosti. Právě otevřená komunikace a vzájemná spolupráce mezi školou, žáky a rodiči jsou důležitým předpokladem pro další úspěšný rozvoj.

Získaná data představují cenný podklad pro další plánování a zkvalitňování vzdělávání i školního života. Na pozitivní výsledky chceme navázat a dále rozvíjet oblasti, ve kterých se škole daří. Současně budeme věnovat pozornost podnětům, které mohou přispět k ještě příjemnějšímu školnímu prostředí, posilování vzájemných vztahů, spolupráce a pocitu bezpečí všech žáků. Naším cílem je, aby škola byla místem, kam děti chodí rády, kde se cítí přijímané, respektované a podporované a kde mají dostatek prostoru pro své individuální potřeby, schopnosti a zájmy.

Všem rodičům, žákům i zaměstnancům školy děkujeme za jejich spolupráci, důvěru a aktivní přístup. Velmi si vážíme toho, že společně vytváříme prostředí, ve kterém se děti

mohou učit, objevovat nové možnosti, zažívat úspěch a budovat pozitivní vztah ke vzdělávání. Závěry šetření vnímáme jako povzbuzení i závazek pokračovat v naší práci s důrazem na kvalitu vzdělávání, individuální přístup a dobré vztahy v celé školní komunitě.