Základní škola
a mateřská škola Oslavice

Preventivní program

Č.j.: ZŠaMŠOsl 65/2026

Platnost od: 1.9.2026

Obsah

Obsah 3
1. Preventiví program základní školy 4
1.1. Úvod 4
1.2.Charakteristika školy 4
Personální zajištění prevence 4
1.3.Vymezení sociálně patologických jevů 4
1.4. Analýza současného stavu školy 4
1.5. Cíle preventivního programu 4
Hlavní cíl 4
Dílčí cíle 4
1.6. Metody práce 4
1.7. Jednorázové a dlouhodobé aktivity 4
Jednorázové aktivity 4
Dlouhodobé aktivity 4
1.8. Preventivních aktivity budou zařazovány v průběhu roku a jejich seznam bude zveřejněn ve vyhodnocení preventivního programu. 4
1.10. Řešení přestupků 4
1.11. Spolupráce s odborníky a institucemi 4
1.12. Školení metodika prevence 4
1.13. Důležitá telefonní čísla 4
1.14. Spolupráce s rodiči 4
1.15. Evaluace programu 4
2. Závěr 4

1. Preventivní program základní školy

1.1. Úvod

Prevence rizikového chování je v současném školství nedílnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu. Škola není pouze místem předávání znalostí, ale také prostředím, kde se formují hodnoty, postoje a sociální dovednosti dětí. Preventivní program školy slouží k systematickému předcházení sociálně patologickým jevům, k posilování zdravého klimatu školy a k vytváření bezpečného prostředí pro všechny žáky i zaměstnance.

Preventivní program vychází zejména z těchto legislativních a koncepčních dokumentů:

- Školský zákon č. 561/2004 Sb.
- Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí
- Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek
- Metodické doporučení MŠMT k prevenci rizikového chování u dětí a mládeže
- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

Cílem dokumentu je vytvořit komplexní preventivní program pro **Základní a mateřskou školu Oslavice**, který bude reagovat na aktuální potřeby školy a zároveň respektovat platnou legislativu České republiky.

1.2. Charakteristika školy

Název: Základní a mateřská škola Oslavice
Adresa: Oslavice 67, okres Žďár nad Sázavou
Zřizovatel: Obec Oslavice
Právní forma: škola s právní subjektivitou
Počet žáků: 62

Škola je malotřídní venkovská škola rodinného typu. Výhodou je úzký kontakt mezi pedagogy, žáky a rodiči. Díky menšímu počtu žáků lze efektivně sledovat vztahy mezi dětmi a včas reagovat na případné problémy.

Personální zajištění prevence

- Školní metodik prevence: Mgr. **Daniela Požárová**
- Výchovný poradce Mgr.: **Radka Pešková**
- Školní psycholog: není zřízen

1.3.Vymezení sociálně patologických jevů

Program je zaměřen zejména na prevenci:

- závislostí (alkohol, tabák, jiné návykové látky)
- virtuálních návykových látek (závislost na internetu, sociálních sítích, hrách)
- šikany a kyberšikany
- vandalismu
- záškoláctví
- xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu
- agrese a násilného chování

1.4. Analýza současného stavu školy

Na škole již preventivní program funguje. Díky malému kolektivu je možné individuálně pracovat s každým žákem. Nejčastější problémy se týkají:

- konfliktů mezi žáky
- nevhodného chování na sociálních sítích
- občasného vandalismu
- rizika závislosti na digitálních technologiích

Pozitivními faktory jsou:

- úzká spolupráce s rodiči
- otevřená komunikace mezi pedagogy
- aktivní vedení školy
- realizace volnočasových aktivit

1.5. Cíle preventivního programu

Hlavní cíl

Vytvořit bezpečné, respektující a podporující prostředí pro všechny žáky školy.

Dílčí cíle

- posilovat sociální kompetence žáků
- minimalizovat výskyt šikany
- předcházet závislostnímu chování
- rozvíjet mediální gramotnost
- podporovat toleranci a respekt

1.6. Metody práce

- komunitní kruhy
- třídnické hodiny
- projektové dny
- besedy s odborníky
- interaktivní workshopy
- individuální pohovory
- spolupráce s rodiči

1.7. Jednorázové a dlouhodobé aktivity

Jednorázové aktivity

- preventivní besedy
- tematické projektové dny
- soutěže
- besídky
- adaptační programy

Dlouhodobé aktivity

- kroužky ve škole
- sportovní aktivity
- pravidelné třídnické hodiny
- práce školního metodika prevence

1.8. Preventivních aktivity budou zařazovány v průběhu roku a jejich seznam bude zveřejněn ve vyhodnocení preventivního programu.

1.10. Řešení přestupků

Postup při řešení přestupků:

1. Zjištění skutečností
2. Pohovor se žákem
3. Informování rodičů
4. Zápis do dokumentace
5. Výchovná opatření dle školního řádu
6. Spolupráce s OSPOD / Policií ČR v případě závažných situací

1.11. Spolupráce s odborníky a institucemi

- Pedagogicko-psychologická poradna Velké Meziříčí
- Speciálně pedagogické centrum Velké Meziříčí
- Středisko výchovné péče Velké Meziříčí
- Kolping Žďár nad Sázavou
- Bílý kruh bezpečí
- OSPOD Velké Meziříčí
- Policie ČR

1.12. Školení metodika prevence

Metodik prevence absolvoval školení:

- Komunikační dovednosti v praxi
- Šikana – efektivní šetření a řešení
- Děti on-line bezpečně
- Agresivita u dětí
- Třídní učitel jako lídr
- Zvládání manipulace

- ADHD a krizové situace
- Dítě v ohrožení a škola jako partner

Cílem vzdělávání je zvýšení odborné kompetence při řešení krizových situací.

1.13. Důležitá telefonní čísla

- Krajský koordinátor prevence: Petr Horký
- Okresní metodička prevence: Renata Jarošová
- Pedagogicko-psychologická poradna Velké Meziříčí
- Speciálně pedagogické centrum Velké Meziříčí
- Středisko výchovné péče Velké Meziříčí
- Kolping Žďár nad Sázavou
- Bílý kruh bezpečí – 116 006
- Linka bezpečí – 116 111
- Linka pro rodinu a školu – 116 000
- Policie ČR – 158
- OSPOD Velké Meziříčí
- Linka první psychické pomoci
- Linka důvěry Střed
- Národní linka pro odvykání
- Národní linka pro sexuální a genderové zdraví

1.14. Spolupráce s rodiči

- třídní schůzky
- individuální konzultace
- preventivní semináře
- zapojení rodičů do školních akcí

1.15. Evaluace programu

Evaluace probíhá:

- pololetně
- formou pedagogických porad
- pomocí dotazníků
- analýzou kázeňských přestupků
- vyhodnocením klimatu třídy

2. Závěr

Preventivní program Základní a mateřské školy Oslavice představuje systematický nástroj k předcházení rizikovému chování žáků. Díky úzké spolupráci pedagogů, rodičů a odborných institucí je možné vytvářet bezpečné školní prostředí podporující zdravý vývoj dítěte.

Program je otevřený dokument, který je pravidelně aktualizován dle aktuálních potřeb školy a legislativních změn.

Mgr. Radka Pešková

ředitelka školy