

**Základní škola a mateřská škola Oslavice,  
příspěvková organizace**



# **MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM MŠ**

Č.j.: ZŠaMŠOs175/2024  
Spisový znak: A10  
Účinnost od: 1.9.2024

**Adresa:** Oslavice 67  
Velké Meziříčí  
594 01

**IČ:** 710 050 21

**Kontakt:** tel.: 566 523 066  
e-mail: [reditelka@zsoslavice.cz](mailto:reditelka@zsoslavice.cz)  
č. účtu: 107-6757010267/0100

## Obsah:

1. Identifikační údaje o škole
2. Definice sociálně patologických jevů
3. Cíle programu
4. Zmaření preventivního programu
  - a) Výchova ke zdravému životnímu stylu
  - b) Prevence šikany, posilování a rozvoj mezilidských vztahů
  - c) Prevence zanedbávání, týrání a zneužívání
5. Spolupráce zákonných zástupců a mateřské školy
6. Postup při řešení sociálně patologických jevů
7. Závěr

## 1. Identifikační údaje o škole

Název školy: Základní škola a mateřská škola Oslavice,  
příspěvková organizace

Adresa: Oslavice 67, 594 01 Velké Meziříčí

Zřizovatel školy: Obec Oslavice  
telefon: 566 523 061  
Starosta: Ing. Pavel Janoušek

Právní forma: příspěvková organizace

Kontakt: e-mail: [reditelka@zsoslavice.cz](mailto:reditelka@zsoslavice.cz), [skolka@zsoslavice.cz](mailto:skolka@zsoslavice.cz)  
telefon: ředitelna 565 555 910  
mateřská škola 565 555 911/913  
webové stránky: [www.zsoslavice.cz](http://www.zsoslavice.cz)

Ředitelka základní školy a mateřské školy: Mgr. Radka Pešková

Kapacita mateřské školy: 56 dětí

Typ: zařízení s celodenní péčí

Počet tříd: 2

## 2. Definice sociálně patologických jevů

Mluvíme-li o sociálně patologických jevech u dětí předškolního věku, je důležité uvědomit si následující: dítě v předškolním věku je na samém počátku své cesty k osvojení si pravidel slušného, tedy žádoucího chování, a zatím má velmi omezenou paletu strategií chování v situacích zátěže, ať již způsobené radostí nebo smutkem, žalem, strachem nebo úzkostí. U dětí předškolního věku se můžeme setkat spíše než se sociálně patologickými jevy s nežádoucími

**Adresa:** Oslavice 67  
Velké Meziříčí  
594 01

**IČ:** 710 050 21

**Kontakt:** tel.: 566 523 066  
e-mail: [reditelka@zsoslavice.cz](mailto:reditelka@zsoslavice.cz)  
č. účtu: 107-6757010267/0100

projevy chování, které se ovšem mohou v sociálně patologické rozvinout. V neposlední řadě mějme na mysli, že za nežádoucím chováním dítěte bývá často dospělý, který

z různých důvodů vytváří pro dítě situace více či méně zátěžové, vzbuzuje v dítěti svým chováním úzkost, ohrožuje uspokojení jeho potřeb a podobně. Nežádoucí, rizikové nebo sociálně patologické chování je takové, které se rozchází s normou, a to právní nebo morální.

### **3. Cíle programu**

- Zvýšit odolnost dětí vůči společensky nežádoucím jevům
- Učit děti rozpoznat společensky nežádoucí jevy a nepodlehnout jim, pokud se s nimi v budoucnu setká
- Navodit atmosféry důvěry a vzájemného respektu mezi dětmi, rodiči a zaměstnanci školy
- Navodit příznivé klima školy a přátelskou atmosféru jednotlivých tříd
- Aktivní postoj učitelek k problematice prevence společensky nežádoucích jevů
- Pozitivně působit na děti vlastním příkladem
- Analyzovat jedince, rodinu, která potřebuje pomoc
- Stanovit vhodně cílenou motivaci a metody práce, které budou respektovat specifika jednotlivých tříd a potřeby jedince
- Organizovat řízené a spontánní aktivity tak, aby byl dostatečný prostor k samostatnosti dítěte a individuálním činnostem
- Rozvíjet komunikaci mezi vrstevníky
- Další vzdělávání pedagogů v oblasti prevence sociálně patologických jevů

#### 4. Zaměření preventivního programu

- a) Výchova ke zdravému životnímu stylu
- b) Prevence šikany – posilování a rozvoj mezilidských vztahů
- c) Prevence zanedbávání, týrání a zneužívání

- a) Výchova ke zdravému životnímu stylu

##### Cíle:

- Upevňovat správné hygienické návyky
- Podporovat zdravou životosprávu
- Budovat kladný vztah k pohybu a sportu
- Seznámit děti se základy fungování těla
- Rozvíjet pozitivní vztah k přírodě
- Vést děti ke třídění odpadu
- Seznamovat děti s bezpečnostními pravidly

##### Ukazatelé úspěchu:

- Děti mají vytvořeny správné hygienické návyky
- Děti rozeznávají zdraví prospěšné potraviny, děti znají rozvržení stravy během dne (dopolední svačina, oběd, odpolední svačina), rozumějí, proč mohou sladkosti až po jídle a jaké mají sladkosti dopady na zdraví (obezita, péče o chrup)
- Děti vnímají pohyb a sport jako pozitivní a žádoucí složku lidského života
- Děti znají základní stavbu těla – s ohledem na věk
- Děti třídí odpad

- Děti projevují zájem o přírodu
  - Děti znají základní bezpečnostní pravidla
- b) Prevence šikany, posilování a rozvoj mezilidských vztahů

Cíle:

- Vést děti k rozpoznávání projevů šikany
- Seznámit děti se způsoby řešení šikany
- Seznamovat děti s odlišnými kulturami po celém světě
- Vést děti k úctě k odlišnostem
- Posilovat a rozvíjet zdravé vztahy mezi vrstevníky
- Podporovat v dětech jejich přirozenou potřebu poznat nové

Ukazatelé úspěchu:

- Ve třídě panuje přátelská atmosféra
- Děti mají zdravé sebevědomí a pozitivní přístup k okolí a ostatním
- Děti otevřeně říkají svůj názor
- Děti se nestydí za své odlišnosti
- Děti rozumějí a respektují různé potřeby svých spolužáků
- Děti zajímají rozdíly mezi lidmi (věkové rozdíly, rasové a kulturní odlišnosti, život lidí se zdravotním znevýhodněním aj.)
- Děti projevují zájem o potřeby dětí se znevýhodněním
- Děti jsou ochotny řešit své konflikty a nedorozumění dohodou

- c) Prevence zanedbávání, týrání a zneužívání

Cíle:

- Seznamovat děti s obecně uznávanými hodnotami - láska, přátelství, pomoc, tolerance, rodičovská péče

- Seznamovat děti s nežádoucími projevy chování jako je agresivita, násilí, nepřátelství, vulgarity, krádeže
- Seznámit děti se základními lidskými právy
- Vést děti k vnímání potřeb druhých lidí

#### Ukazatelé úspěchu:

- Děti projevují důvěru pedagogovi a dokážou se mu svěřit se svými starostmi a nepříjemnými pocity
- Děti mají zdravé sebevědomí
- Děti projevují pozitivní přístup ke světu a svému okolí
- Děti dokáží otevřeně říct svůj názor
- Děti se nestydí za své odlišnosti
- Děti dokáží rozlišovat pozitiva a negativa vlastního jednání

### **5. Spolupráce zákonných zástupců a mateřské školy**

Zákonní zástupci představují pro mateřskou školu klíčové partnery. Mají možnost konzultací s učiteli, jsou průběžně informováni o chodu mateřské školy a vývoji dítěte. S aktivitami školy včetně minimálního preventivního programu se mohou seznámit na nástěnce v budově mateřské školy a na webových stránkách.

Pokud budou u dítěte detekovány projevy nežádoucího nebo rizikového chování nebo sociálně patologické jevy, učitel zákonného zástupce seznámí se situací, požádá o vyjádření a společně budou hledat taková opatření, aby byl naplňován nejlepší zájem dítěte. Učitel při komunikaci se zákonnými zástupci vytváří prostředí vzájemné důvěry, diskrétnosti, pozitivního přístupu a respektu k autonomii rodiny.

## 6. Postup při řešení sociálně patologických jevů

Zákonní zástupci jsou se Školním řádem seznámeni během přijímacího řízení do mateřské školy i na začátku každého školního roku v rámci třídní schůzky. Školní řád je také uveřejněn na nástěnce v budově mateřské školy a na webových stránkách.

- Individuální pohovor s dítětem a zákonným zástupcem
- Dle zjištěných informací spolupráce s rodinou
- Zprostředkování kontaktu s odborníkem
- V případě nezájmu zákonných zástupců - uvědomění OSPOD

## 7. Závěr

Minimální preventivní program je součástí výchovy a vzdělání dětí po celou dobu jejich docházky do mateřské školy. Na realizaci programu se podílí nejen všichni pedagogové a děti, ale i provozní zaměstnanci, zákonní zástupci a odborníci. Minimální preventivní program bere zřetel na věk a osobní charakteristiky dětí. Konkrétní činnosti směřující k prevenci sociálně patologických jevů a nežádoucího chování jsou zaznamenávány v týdenních plánech.

Zpracovala Romana Necidová

Projednáno na pedagogické radě dne 26. 8. 2024