

SOVICE



ZÁŘÍ



Září u nás ve školce

V září poznám školičku, i tu naši sovičku.

Září se neslo v duchu poznávání naší školky a okolí naší obce. Poznávali jsme školku, hračky, pomůcky, ale taky jsme si zvykali na nová pravidla nejen ve třídě. A protože se v naší školce děli přes prázdniny kouzelné věci, i Sovičky si zvykali na nová pravidla—hry v centrech aktivit. Naše třídy se změnili v koutky, ve kterých se každý týden objeví nové aktivity, které děti u Kulíšků a Soviček plní během celého týdne. A tak jsme se společně zářím doslova prohráli až k podzimu, který nám začal kouzlit. Ale o tom až zase příště. :-)



Přehled tematických částí

KULÍŠCI

- 1. týden První týden ve školce
- 2. týden Poznáváme naši školku
- 3. týden Knih není nikdy dost (projekt)
- 4. týden Voláme skřítku Podzimníčka

SOVIČKY

- 1. týden Kamarádi ze školky
- 2. týden Aby nám spolu bylo dobře – pravidla
- 3. týden Knih není nikdy dost - PROJEKT
- 4. týden Roční období, počasí, dny v týdnu

Události měsíce

Ve čtvrtek 4. září k nám přijelo divadlo Úsměv s pohádkou Míček Flíček. Pohádka plná písniček, říkanek a poutavého příběhu, který zaujal děti z naší školky. Příběh se odehrával v domečku babičky a dědečka, kteří si moc přáli vnoučka. Ale jednou jim míček rozbil okno.



A pak ten míček začal plakat. Babička se zaradovala, že se má o koho starat. Míčka pojmenovali Flíček a od té doby s nimi žil v jejich domečku. Jenže Míček Flíček tančil, zpíval a chtěl si hrát... Příběh s ponaučením, které mělo děti obohatit.

V září navštívila třídu Kulišků paní Kafková, která s sebou přinesla spoustu krásných her a aktivit s názvem Podzimní Senzory Play. Moc děkujeme za návštěvu. :-)



Čtenářský deník za měsíc září

V září nás do říše snů u Kulišků doprovázela kniha Zdeněk Miler dětem. Soubor z nejhezčích knížek, které ilustroval autor slavného Krtka. V knížce najdete verše Polámal se mravenček, O veselé mašince či Kuřátko a obilí a ukázky ze známých pohádek o zvědavém štěňátku, pohádkovém dědečkovi i o samotném Krtkovi.

Naše zářijové čtení jsme začali čtením knížky Kdo zatočí s Naschválíkem od L. B. Selingerové. Krátké příběhy ze školky nám vypráví o Naschválíkovi, který tropí naschvály a žije se špatnou náladou dětí.

Poté jsme začali čtením knížky Tajemství ježčích zahrad od Martina Macháče.



1.týden u Kulíšků

První týden ve školce jsme objevovali všechny možná zákoutí naší třídy a zkoušeli jsme naše nová centra aktivit, které nám vyrostly ve třídě Kulíšků jako houby po dešti.



Jedním z úkolů bylo skládání muffinů dle barevných předloh. No, nebyla to taková legrace. Děti si procvičili nejen barvičky, ale také jemnou motoriku při ukládání muffinů do formy.



Po dlouhých prázdninách jsme probudili náš padáček. Jen co se probudil, hned jsme si s ním zahráli naši oblíbenou hru *Myši chodí tuze tiše*.



Jeden z prvních úkolů, které nás první týden čekaly, bylo vykreslení pastelkami vlastní značky. Nejen že jsme si procvičili zrakové vnímání, ale vyzkoušeli jsme, jak se drží tužka a jak malují naše nové pastelky.



V centru KOSTKY se objevila zajímavá věc. Děti měly za úkol hledat v našem kostkovišti dřevěné kostky různých tvarů a barev a vkládat je na předlohu. Nejen, že jsme procvičili barvy a tvary, ale hlavně nám dala zabrat podobnost a jemná motorika.

Taky jsme si zahráli na pekaře. Znáte písničku *Pekař peče housky*? My jsme ale nedělali housky, ale preclíky. Dětem to samozřejmě šlo lépe, přece jen na to mají drobnější prstíky. Zde jsme si natrénovávali vyvalování hada a podle předlohy jsme motali tvar preclíku, což se do budoucna může hodit. :-)



Přereky

V centru—komunikace při hodnocení celého týdne formou behaviorálního semaforu paní učitelka ukazovala smajlíky a ptala se dětí, co to je. Dítě: „To je mastík“.
(Smajlík)

Dítě: „Panečko“. (Paní učitelko)



1.týden u Soviček

Začátek školního roku byl u Soviček velmi klidný. V prvním týdnu se děti seznamovaly s novou třídou.



Přerěky

- Učitelka – kdy slavíš narozeniny ? Dítě – já slavím narozeniny vždycky s černouškama.

2.týden u Kulíšků

Poznáváme naši školku, tak to bylo téma našeho druhého týdne ve školce ve třídě Kulíšků. Poznávali jsme nejen naši školku, tvořili si pravidla třídy, ale také jsme prozkoumávali celé blízké a široké okolí naší školky a obce Oslavice.



Jedno z našich pravidel třídy je srdíčkové. Děti si díky pravidlům třídy, které si sami tvoří, lépe pamatují jeho používání a dodržování. Srdíčkové pravidlo děti učí chovat se hezky ke svým kamarádům, pomáhat si, neubližovat. Díky tomuto pravidlu děti lépe chápou slušné chování nejen mezi sebou ve třídě.



Počasí v září přálo nejen našim procházkám, ale i všem venkovním aktivitám, které jsme mohli venku zažít. Procházek za podzimního sluníčka jsme si užili více než dost. Díky pobytu venku děti přirozeně rozvíjí koordinaci pohybů, hrubou a poznávají okolní svět, který je pro ně velmi zajímavý a přínosný při jejich zkoumání.



Během prozkoumávání všech zákoutí naší třídy jsme zapojili do našich aktivit i ortopedické podložky, které jsou velmi prospěšné pro dětskou nohu. Chůze po kamenech, šíškách, větvích a vlnkách? Když nemáme možnost chodit venku bosky, nahradíme tuto skvělou aktivitu v našem centru Sport těmito podložkami, které děti milují.



V našem centru Manipulační činnosti si děti mohly vyzkoušet práci s pinzetou a doplňování kamínků a cizrnů na dřevěnou sovičku. Pro děti je tento úchop velmi důležitý a prospěšný jako nácvik před psaním.

Centrum Kostky je u nás ve třídě Kulíšků velmi oblíbené a žádané. Děti si díky barevným předlohám lego kostiček trénují předmatematické dovednosti, které je učí přemýšlet nejen o barvách, počtech, ale především rozvíjet prostorovou představivost.



Přerůstky

Děti poznávaly barvy kostek lega a paní učitelka se ptala na názvy barviček. Dítě: „To je onžarová.“ (Oranžová)



2.týden u Soviček

V druhém týdnu jsme společně tvořili pravidla naší třídy, do kterých se děti s nadšením zapojovaly.



Přerěky

- Učitelka – co budeš dělat odpoledne ? Dítě – sejdu se s kámošem u plotu.
- Učitelka – máš krásné vlásky. Dítě – já je mám nabarvený takovým barvičem

3.týden u Kulíšků

Druhý týden ve třídě Kulíšků patřil projektovému tématu s názvem *Knih není nikdy dost*. Společně se skřítkem Křižníkem jsme poznávali knížky a pátrali po předcích knížek, které známe teď. Dozvěděli jsme se, že dřív lidé psali na stěny, teda spíš malovali obrázky, potom vyrývali znaky do hliněných tabulek a až potom vymysleli papír.



Ve třídě se nám objevil skřítek Knižník, který nám po celé třídě připravil spoustu zajímavých aktivit, a to v našich centrech. Úkoly jsme postupně plnili a dozvídali se více a více informací o knihách a o jejich předchůdcích.

V našem Tuffu nám skřítek připravil poznávání materiálů různých druhů, barev, vzorů a my jsme je prozkoumávali a seznamovali se s nimi. Mezi skartovaným papírem byly schované malé knížky o zvířátkách.

V našem Ateliéru jsme si mohli vyzkoušet jeskyní malby. Měli jsme připravené i předlohy jeskynních maleb a znaků. Vyzkoušeli jsme si napodobit některé kresby, moc nám to nešlo, ale zážitek to byl velký.



Také jsme si vyzkoušeli psát a tisknout do hliněných destiček, a na které se dříve psalo a malovalo. Nejdříve jsme museli ale hlinu zpracovat a rozválet, a pak jsme se mohli pustit do psaní a tisknutí vzkazů.

Poslední den v týdnu již tradičně patřil našim portfoliím, které si děti v naší školce tvoří pod vedením paní učitelek. Tentokrát bylo na programu tvoření a zařazení listu s názvem: Jak rostu.



Přereky

Při stávání po poobědovém odpočinku—dítě: „ Já jsem spala 13.14, moc.“



3.týden u Soviček

Ve třetím týdnu jsme se s nadšením pustili do projektového tématu, který tento rok patří knize. Děti se například dověděly, jak vypadaly první knihy, jak vzniká papír. Jejich krásné tvoření si pak rodiče mohli prohlédnout vystavené v šatně.



Přerěky

- Učitelka—co znamená na vlastní pěst? Dítě—že něco pěstuju

4.týden u Kulíšků

Voláme skřítku Podzimníčka, tak to bylo naše čtvrté téma v září. Dětem se totiž zdálo, že podzim nepřichází. A protože nám říkal kalendář, že už by podzim měl opravdu přijít, rozhodli jsme se s dětmi ve třídě Kulíšků, že ho zkusíme přivolat. A čím? No, pojďme se na to podívat. :-)



Přírodniny děti mají rády. Sami jsme si je totiž mohli na našich procházkách nasbírat a pak jsme si s nimi hráli. Ale nebylo to jen o hře, ale díky této aktivitě děti trénují nejen prostorovou orientaci.



Pátek již tradičně patřil našim portfoliím. Tentokrát jsme měli důležitý úkol—v našem centru Ateliér jsme si měli vyzdobit úvodní stránku s názvem Podzim, která nám v portfoliích bude uvozovat všechny podzimní obrázky, fotky a vzpomínky na letošní podzimní hraní a tvoření v naší školce.

Co by to byl týden bez písničky? Naši novou písničku jsme trénovali nejen zpěvem, ale i pomocí puntíků a hrou na naše zvonečky. Zvonečky totiž rozvíjí nejen koordinaci oko—ruka, ale trénují naši pozornost a sluch.

Taky jsme ladili úklid naší třídy, protože ten je důležitý pro naše společné soužití.



Podzimníčka jsme volali z plných plic, dokonce jsme ho zkusili přivolávat i foukáním, a to když jsme trénovali pusinku v logopedických cvičeních. Venku i tak hrálo sluníčko, a proto jsme se rozhodli, že ho musíme využít, co to jen jde. Čas venku jsme trávili nejen na procházkách, ale i na našem školkovém hřišti, kde máme spoustu prvků, které rozvíjí naši hrubou motoriku.



Přereky

Děti si povídaly s paní učitelkou o zážitcích z víkend. Dítě: „My jsme byli v kině a dali jsme si bobkorn s ledovým tříštěm.“ (popkorn s ledovou tříští)



4.týden u Soviček

Poslední zářijový týden jsme se přenesli do tématu počasí. Děti s nadšením poslouchaly, jak vzniká duha, proč prší, jak se střídají roční období a mnoho dalšího. Podzimní počasí jsme si náramně užili s to i v deštivém počasí.



Přechky

- Dítě – (při uklizení hraček) on je pomalejš, jak jelen.
- Učitelka—co znamená na vlastní pěst? Dítě—že něco pěstuju